



معاونت پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت
دفتر سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای

آزمون سنجش عملکردی پروژه محور (آزمون عملی پایانی)

گروه فناوری اطلاعات

نام استاندارد:

کاربر فتوشاپ

کد پروژه: ۹۷/۷۳۲۱۲۰۵۳۰۱۶۰۰۰۱/۰۰۲



| فهرست محتوی پروژه | |
|-------------------|---------------------------|
| ردیف | فهرست محتوی |
| ۱ | وضعیت کلی ارزشیابی |
| ۲ | بودجه بندی آزمون |
| ۳ | توضیح مختصر در مورد پروژه |
| ۴ | ارزشیابی مفاهیم نظری |
| ۵ | نقشه |
| ۶ | دستورالعمل اجرای پروژه |
| ۷ | لیست تجهیزات و ابزار |
| ۸ | لیست مواد مصرفی |
| ۹ | برگ ارزشیابی پروژه |
| ۱۰ | لیست معیار نگرشی |

وضعیت کلی ارزشیابی:

| شرح | | | | موضوع | ردیف |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------|------------|--------------------------|------|
| اعطای گواهینامه شایستگی | | اعطای گواهینامه شغل | | هدف از ارزشیابی | ۱ |
| | | * | | | |
| سایر (تفاهم نامه) | داوطلب آزاد (بدون طی دوره آموزش) | مهارت آموخته | | ارزیابی شونده | ۲ |
| | | * | | | |
| سایر (مربی سازمانی) | مربی کارگاه | کارفرما (صنف) | | ارزیابی کننده | ۳ |
| * | | * | | | |
| پایانی | | تکوینی | | نوع ارزشیابی بر حسب زمان | ۴ |
| * | | | | | |
| قضاوتی | | کیفی | کمی | نوع ارزشیابی | ۵ |
| | | * | * | | |
| مصاحبه | مشاهده | پروژه | آزمون کتبی | ابزارهای ارزشیابی | ۶ |
| | * | * | | | |
| پژوهش موردی | سنجش عملکردی | گزارش | کارپوشه | | |
| | | | | | |

مشخصات استاندارد:

شغل: شایستگی:

خوشه خدمات گروه فناوری اطلاعات

| نام استاندارد | کد آموزش استاندارد: | میزان ساعت آموزش | تئوری | عملی | پروژه | کارورزی |
|-----------------|---------------------|------------------|-------|------|-------|---------|
| کارور photoshop | ۷۳۲۱۲۰۵۳۰۱۶۰۰۰۱ | | ۳۰ | ۱۰۰ | ۰ | ۰ |

بودجه بندی آزمون:

| ردیف | عناوین شایستگی/توانایی | میزان ساعت آموزش عملی | | |
|------|---------------------------|-----------------------|------|-----|
| | | تئوری | عملی | جمع |
| ۱ | بکارگیری نرم افزار فتوشاپ | ۲ | ۹ | ۱۱ |
| ۲ | کار با ابزارهای فتوشاپ | ۲ | ۱۲ | ۱۴ |
| ۳ | کار با پالت لایه ها | ۲ | ۱۰ | ۱۲ |
| ۴ | ترسیم و نقاشی | ۲ | ۹ | ۱۱ |
| ۵ | کار با رنگ نور و تصاویر | ۲ | ۸ | ۱۰ |
| ۶ | کار با فیلترها | ۱ | ۱۰ | ۱۱ |
| ۷ | کار با پالت ها | ۲ | ۹ | ۱۱ |
| ۸ | آماده سازی فایل جهت چاپ | ۲ | ۸ | ۱۰ |
| ۹ | | | | |

توضیح مختصر فرایند اجرای پروژه:

اهداف پروژه:

تولیدی فرایندی

در این پروژه:

| | | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|--|
| <input type="checkbox"/> | نمی باشد. | <input type="checkbox"/> | می باشد. | (۱) زمان انجام فرایند حائز اهمیت |
| <input type="checkbox"/> | نمی باشد. | <input type="checkbox"/> | می باشد. | (۲) رعایت توالی انجام مراحل فعالیت مهم |
| <input type="checkbox"/> | نیست. | <input type="checkbox"/> | است. | (۳) مقدار استفاده از مواد مصرفی دارای اهمیت |
| <input type="checkbox"/> | نمی باشد. | <input type="checkbox"/> | می باشد. | (۴) ساخت محصول جز موارد با اهمیت پروژه |
| <input type="checkbox"/> | نمی باشد. | <input type="checkbox"/> | می باشد. | (۵) عیب یابی و کنترل از مراحل مهم پروژه |
| <input type="checkbox"/> | نمی باشد. | <input type="checkbox"/> | می باشد. | (۶) رعایت نکات ایمنی و حفاظتی الزامی |
| <input type="checkbox"/> | نمی باشد. | <input type="checkbox"/> | می باشد. | (۷) گزارش فعالیت انجام شده توسط کارآموز الزامی |

سایر نکات یا مواردی که رعایت آن در اجرای پروژه الزامی می باشد:

- الف) :.....
- ب) :.....
- ج) :.....
- د) :.....



ارزشیابی مفاهیم نظری



نقشه کار عملی

محتویات

لیست فایل هایی تحویل داده شده به شما :

۱.

معرفی

سازمان آموزش فنی و حرفه ای در راستای برگزاری نوزدهمین مسابقات ملی مهارت طراحی پوستر در دستور کار قرار گرفته لذا از شما انتظار می رود فرایندهای مورد نیاز سازمان را انجام دهید

توصیه به شرکت کنندگان

قبل از شروع فعالیت سیستم خود را چک کنید و فایل های مورد نیاز را دریافت کنید
حتما اطمینان حاصل پیدا کنید که برای شرط های در نظر گرفته شده و خطاهای سیستم پیغام های با معنا طراحی کرده باشید .
یک پوشه در دسکتاپ ساخته و فایل های خود را با نام مشخصی ذخیره نمایید.

۱,۱ طراحی پوستر

سازمان آموزش فنی و حرفه ای از شما درخواست کرده که برای این دوره از مسابقات یک پوستر طراحی کنید

۱. فایل های مربوط در اختیار شما قرار گرفته است
۲. استانداردهای لازم جهت طراحی بروشور باید توسط شما رعایت گردد
۳. استفاده از عکس در پوستر الزامی می باشد
۴. در طراحی پوستر باید موارد زیر استفاده گردد: استفاده از ابزارهای برش، استفاده از فیلترها، استفاده از تایپ متون و استایل



سازمان آموزش فنی و حرفه ای از شما درخواست کرده که برای این دوره از مسابقات برای داور مسابقه یک کارت ویزیت طراحی کنید. (تصاویر و فایل‌های مورد استفاده در اختیار شما قرار گرفته است)

۱- کارت ویزیت در اندازه ۹*۴ سانتی متر باشد

۲- استفاده از لوگو سازمان فنی و حرفه ای کشور و آرم مسابقات ملی مهارت الزامی می‌باشد

۳- استفاده از تصاویر-آرم-متن-استایل-ابزارهای مربوط-فیلتر-و کار با رنگها الزامی می‌باشد.

فرایند اجرای پروژه:

| مقیاس | | بارم | مدت انجام کار (دقیقه) | ریز فعالیت یا چگونگی روند انجام کار | عنوان فعالیت یا کار | شماره توانایی / شایستگی ها | عنوان مرحله کاری | توالی فرایند کاری |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------|-----------------------|-------------------------------------|--|----------------------------|---------------------------|-------------------|
| کیفی | کمی | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۲ | ۲ | | ۱- باز نمودن تصاویر ۲- ایجاد فایل جدید ۳- تنظیم اندازه فایل | | بکارگیری نرم افزار فتوشاپ | مرحله اول |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۵ | ۲ | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۳ | ۲ | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۰ | ۵ | | ۱- کار با ابزارهای انتخاب ۲- استفاده از ابزارهای برش ۳- کار با transform | | کار با ابزارهای فتوشاپ | مرحله دوم |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۰ | ۴ | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۵ | ۲ | | | | | |
| | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | ۱۰ | ۵ | | ۱- کار با پالت و ابزارهای رنگ و رتوش ۲- کار با shape | | ترسیم و نقاشی | مرحله سوم |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۵ | ۵ | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | ۱۰ | ۵ | | ۱- تنظیم تعادل رنگ ۲- تنظیم خلوص رنگ | | کار با رنگ نور و تصاویر | مرحله چهارم |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | ۵ | ۵ | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۰ | ۵ | | استفاده از فیلترها | | کار با فیلترها | مرحله پنجم |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|----|---|--|--|---------------------|-----------|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۵ | ۵ | | ۱- استفاده از ابزار-text ۲- استفاده از ابزار mask ۳- استفاده از لایه ها ۴- استفاده از style | کار با پالت لایه ها | مرحله ششم | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۵ | ۵ | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۵ | ۳ | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۰ | ۵ | | | | | |

لیست تجهیزات و ابزارآلات (به ازای هر شرکت کننده)

| ردیف | نام تجهیزات و ابزار آلات | مشخصات فنی | تعداد | واحد سنجه | توضیحات |
|------|--------------------------|-------------------------------|-------|-----------|---------|
| ۱ | رایانه با متعلقات | قابلیت windows 10 و photoshop | | | |
| ۲ | اینترنت پرسرعت | | | | |
| ۳ | صندلی | به تعداد مناسب | | | |
| ۴ | شبکه | | | | |
| ۵ | | | | | |
| ۶ | | | | | |
| ۷ | | | | | |
| ۸ | | | | | |

لیست مواد مصرفی و قیمت

| ردیف | نام مواد مصرفی | مشخصات فنی | تعداد | واحد سنجه | قیمت واحد (ریال) | توضیحات |
|------|----------------|------------|-------|-----------|------------------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

امتیاز بندی:

جدول "الف" جدول ریز امتیاز بندی پروژه بر اساس پروژه کمی

| ردیف | شرح فعالیت (مراحل کاری) | نمره پایه | زمان لازم (دقیقه) | زمان کارانجام شده | مقدار نمره کسر شده | نمره اکتسابی |
|------|---------------------------|-----------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------|
| ۱ | بکارگیری نرم افزار فتوشاپ | ۸ | ۶ | | | |
| ۲ | کار با ابزارهای فتوشاپ | ۱۲ | ۱۱ | | | |
| ۳ | ترسیم و نقاشی | ۸ | ۱۰ | | | |
| ۴ | کار با رنگ نور و تصاویر | ۹ | ۱۰ | | | |
| ۵ | کار با فیلتر ها | ۸ | ۵ | | | |
| ۶ | کار با پالت لایه ها | ۹ | ۱۸ | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ۴ | | | | | | |
| ۳ | | | | | | |
| ۱۰ | | | | | | |

جدول "ب" جدول ریز امتیاز بندی پروژه بر اساس پروژه کیفی

| ردیف | عنوان مرحله | عنوان فعالیت (مراحل کاری) | طیف ارزیابی | | | | | نمره پایه | نمره اکتسابی |
|------|---------------------------|---------------------------|-------------|--|--|--|--|-----------|--------------|
| | | | | | | | | | |
| ۱ | بکارگیری نرم افزار فتوشاپ | | | | | | | - | |
| ۲ | کار با ابزارهای فتوشاپ | | | | | | | - | |
| ۳ | ترسیم و نقاشی | | | | | | | ۱۰ | |
| ۴ | کار با رنگ نور و تصاویر | | | | | | | ۱۵ | |
| ۵ | کار با فیلتر ها | | | | | | | - | |
| ۶ | کار با پالت لایه ها | | | | | | | ۵ | |



| مقیاس | بارم | مدت انجام کار (دقیقه) | ریز فعالیت یا چگونگی روند انجام کار | عنوان فعالیت یا کار | شماره توانایی / شایستگی ها | عنوان مرحله کاری | توالی فرایند کاری |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|----------------------------|---------------------------|-------------------|
| | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۲ | | Toolbox و اجزاء آن | | بکارگیری نرم افزار فتوشاپ | مرحله اول |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۲ | | Options bar و اجزاء آن | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۵ | | پالت های فتوشاپ | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۲ | | خط کش ها و خطوط راهنما | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۲ | | ابزار hand | | کار با ابزارهای فتوشاپ | مرحله دوم |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۲ | | (انتقال و کپی تصاویر) با روش های مختلف | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۲ | | استفاده از Feather در ابزارهای انتخاب | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۳ | | ادغام لایه ها | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | ۳ | | کاربرد ماسکها | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۳ | | گروه بندی لایه ها | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | ۴ | | کار با پالت Color | | ترسیم و نقاشی | مرحله چهارم |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | ۴ | | ساخت و ایجاد یک pattern | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | ۳ | | ساخت و ایجاد یک Brush | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | ۳ | | مفهوم نور، رنگ و کنتراست | | کار با رنگ نور و تصاویر | مرحله پنجم |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | ۳ | | انواع مدهای رنگی (Color mode) | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | ۴ | | تنظیم نور و خلوص رنگ (Hue/Saturation) | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۴ | | کار با فیلترهای گروه (average, Blur more, Gaussian Blur) | | کار با فیلترها | مرحله ششم |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۲ | | کار با فیلتر Liquefy | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ۳ | | کار با فیلترهای گروه (texture craquelure, grain) | | | |



| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------|------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ۴ | کار با فیلترهای گروه Sketch (bas relief ,chalk &charcoal) کار با فیلترهای گروه pixelate (color halftone ,crystallize | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ۲ | کار با فیلترهای گروه Sharpen (sharpen ,sharpen edges) | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ۴ | تنظیم Justify و ایجاد فرورفتگی متن | | | کار با پالت ها | مرحله هفتم |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ۴ | تنظیمات پالت پاراگراف | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ۳ | تنظیم اعداد فارسی، انگلیسی | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ۳ | پیش نمایش | | | آماده سازی فایل جهت چاپ | مرحله هشتم |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ۷ | Profile رنگی | | | | |



چک لیست معیار های نگرشی

| نمره داوطلب | طیف ارزشیابی (امتیاز) | | | | | شایستگی ها | مهارت های توانائی اشتغال | ردیف |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|----------------|---------------|---|-----------------------------|------|
| | همیشه (یک) | اغلب (۰,۷۵) | معمولا (۰,۵) | گاهی (۰,۲۵) | هرگز (صفر) | | | |
| | | | | | | اعتماد به نفس و خود اتکائی نشان می دهد | اخلاق کاری | ۱ |
| | | | | | | مسئولیت پذیر است | | ۲ |
| | | | | | | با مباحثات کار می کند | | ۳ |
| | | | | | | مسئولیت رفتارهایش را می پذیرد | | ۴ |
| | | | | | | خویشتن دار است و در یک روش کنترل شده کار می کند | | ۵ |
| | | | | | | کارش را خود ارزیابی می کند | | ۶ |
| | | | | | | کار را سازماندهی و زمان را به طور موثر مدیریت می کند | مسئولیت | ۷ |
| | | | | | | توانائی تکمیل تکالیف در زمان مقرر را از خود به نمایش می گذارد | | ۸ |
| | | | | | | از دستورات شفاهی، بصری و کتبی پیروی می کند | پذیری | ۹ |
| | | | | | | از مواد مصرفی، ابزار آلات خوب مواظبت می کند | | ۱۰ |
| | | | | | | با تغییرات خواسته های شغلی تطابق پذیری دارد | استدلال و حل مساله | ۱۱ |
| | | | | | | منطقی است و قضاوت های عینی می سازد | | ۱۲ |
| | | | | | | روش ها و قواعد را می فهمد | | ۱۳ |
| | | | | | | ابتکار نشان می دهد | | ۱۴ |
| | | | | | | سرعت تولید و آهنگ کاری خوب دارد | سلامتی و عادات ایمنی | ۱۵ |
| | | | | | | نسبت به حفاظت و ایمنی تجهیزات و دستگاه ها اهتمام لازم دارد | | ۱۶ |
| | | | | | | دقت ، صحت و آراستگی در کار و عادات محیطی از خود به نمایش می گذارد | | ۱۷ |
| | | | | | | به شیوه مناسب و آراستگی لباس می پوشد | | ۱۸ |
| | | | | | | موقعیت های استرس زا را تشخیص میدهد | | ۱۹ |
| | | | | | | موقعیت های استرس زا را به راحتی مدیریت می کند. | ۲۰ | |
| | | | | | | جمع کل | | |

فرم نتیجه نهایی

نام و نام خانوادگی شرکت کننده :
حرفه :
کد استاندارد :
شماره داوطلبی :

| ردیف | عنوان کلی | نمره | بارم | نمره داوطلب |
|--------------|-----------|------------------|------|-------------|
| ۱ | پروژه | بخش ارزیابی کمی | ۷۰ | |
| ۲ | | بخش ارزیابی کیفی | ۲۵ | |
| ۳ | | بخش نگرش | ۵ | |
| نمره نهایی : | | | | ۱۰۰ |



سازمان آموزش‌های بهداشتی و درمانی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی